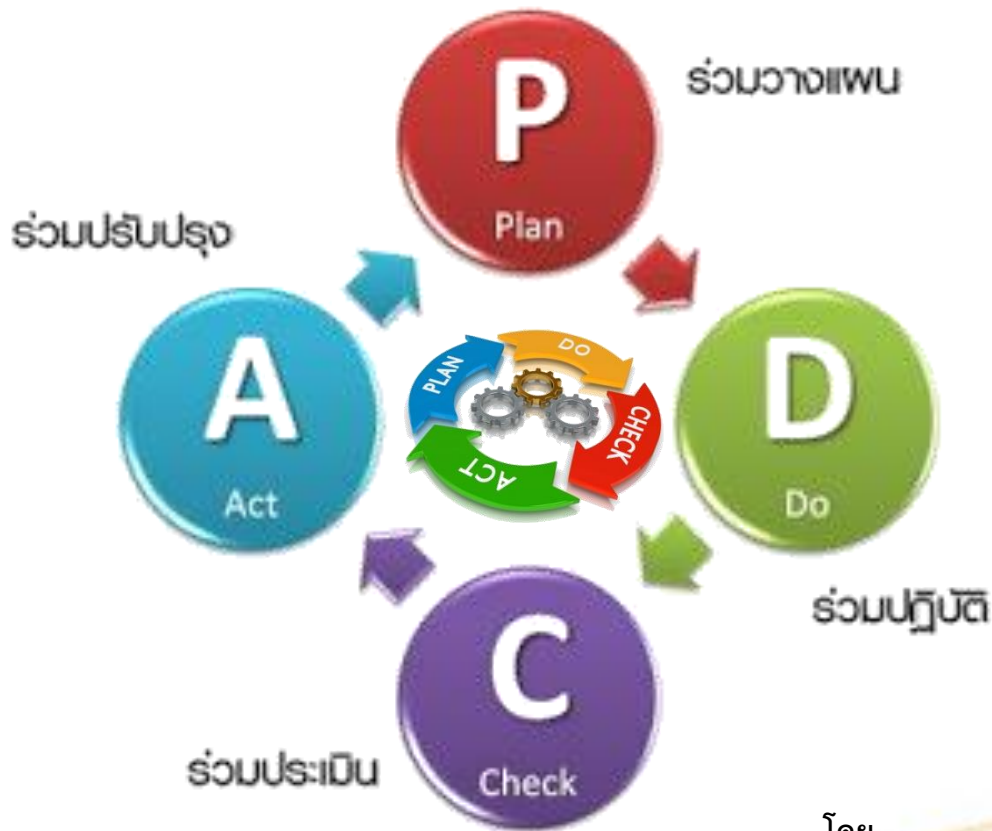


คู่มือดำเนินงาน

ตามรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ

การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ

ประจำปีการศึกษา 2562



โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนพระยีนวิทยาการ อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
กรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ เป็นรูปแบบและขั้นตอน การจัดกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการ การบริการและการจัดการที่เป็นระบบ ภายใต้การบริหารจัดการเชิงระบบ PDCA มีการวางแผนล่วงหน้า เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจว่า ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยเนื้อหาภายในประกอบด้วย แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการประกันคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ รวมถึงขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนพระยีนวิทยาการเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และยั่งยืนต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนพระยีนวิทยาการ
2562

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
○ ประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร	3
○ หลักการสำคัญ.....	3
○ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา.....	3
○ การออกแบบและการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ.....	4
○ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	4
○ ขั้นตอนการประกันคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ.....	6
○ ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ.....	7
○ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง.....	8
○ ผลที่ผู้มีส่วนร่วมจะได้รับ.....	9

รูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ ปีการศึกษา 2562

○ การประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง และบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคม โดยรวมว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด การประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการ “ป้องกัน” ไม่ให้เกิดการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและผลผลิตไม่มีคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา เกิดจากการรวมแนวคิด 2 อย่าง เข้าด้วยกันคือแนวคิดเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ (Quality Assurance) และแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา

○ หลักการสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมถึงกิจกรรมและภารกิจทางวิชาการและทางการบริการ การจัดการที่มีระบบ มีการวางแผนล่วงหน้า เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจที่สมเหตุสมผลว่าผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

○ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีแนวคิดเพื่อส่งเสริมและเสนอแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยมีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
2. การตรวจสอบคุณภาพ เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

3. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงานที่กำกับดูแลในเขตพื้นที่ และหน่วยงานต้นสังกัดในส่วนกลาง ซึ่งถึงแม้จะเป็นบุคคลภายนอก แต่ก็ยังถือว่าเป็นการประเมินภายใน เพราะดำเนินการโดยหน่วยงานที่อยู่ในสายการบริหารของสถานศึกษา ซึ่งจะดำเนินการตรวจเยี่ยม และประเมินสถานศึกษาเป็นระยะ ๆตามที่กำหนดโดยหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาการพัฒนาคุณภาพอันเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนรับการประเมิน ภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชน

○ การออกแบบและการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพยึดหลักการต่อไปนี้

1. คุณภาพการศึกษาในบริบทของการประกันคุณภาพการศึกษาจะเน้นการสร้างคามพึงพอใจให้กับผู้บริโภคทั้งภายในและภายนอก
2. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการบริหารการศึกษาทั้งระบบของสถานศึกษาและเป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เน้นการวางแผนการเตรียมการป้องกันไว้ล่วงหน้า
3. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลัก วิชาการ หลักฐานข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้ กระบวนการวิเคราะห์และประมวลผลที่เป็นวิทยาศาสตร์

○ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ

1. สถานศึกษาจะต้องจัดทำโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้
 - 2.1 กำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - 2.2 กำกับ ติดตาม และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจะต้องจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาจะต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการและครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้
 - 5.1 เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างเป็นระบบ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ
 - 5.2 กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม
 - 5.3 กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชาหรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงให้ครอบคลุมการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
 - 5.4 กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
 - 5.5 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนรวมทั้งผู้เรียนได้รับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

5.7 กำหนดการจัดงบประมาณและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

6. สถานศึกษาจะต้องดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

7. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับในการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม (การสังเกตพฤติกรรม และกระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสอบถาม การสัมภาษณ์ การพิจารณา หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน ตัวอย่างผลงาน และแฟ้มสะสมงาน แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดมาตรฐาน) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

8. สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับช่วงชั้นที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลักและคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

9. สถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในแบบพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 8. เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

10. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัด ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมดำเนินงานตามระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

10.1 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

10.2 จัดให้มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ในวิชาแกนหลักของสถานศึกษาร่วมกันเป็นรายปี/รายภาค

10.3 จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลักและคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

11. หน่วยงานต้นสังกัดระดับจังหวัดดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และรายงานผลให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ทั้งนี้การตรวจสอบและทบทวนให้เป็นไปตามข้อ 7. โดยอนุโลม

12. หน่วยงานต้นสังกัดศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิควิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม ประเมินผลและผดุงประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม ประเมินผลและผดุงประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาด้วย

ดังนั้น ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ดำเนินการในองค์ประกอบหลัก 4 ประการ ได้แก่

1. การวางแผน
2. การดำเนินงาน
3. การตรวจสอบผล
4. การปฏิบัติการวางแผนอย่างต่อเนื่อง

○ ขั้นตอนการประกันคุณภาพทางการศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

1. ร่วมกันวางแผน (PLAN) กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของการศึกษาแล้ววางแผน
2. ร่วมกันปฏิบัติ (Do) นำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดจากการดำเนินการตามแผน
3. ร่วมกันตรวจสอบประเมิน (CHECK) ในขณะที่ดำเนินการตรวจสอบ
4. ร่วมกันปรับปรุงแก้ไข (ACT) แล้วนำผลการตรวจสอบใช้ปรับปรุงแล้ววางแผนให้ดำเนินงาน ในขั้นต่อไปให้ดีขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องทำให้เป็นวงจรต่อเนื่อง



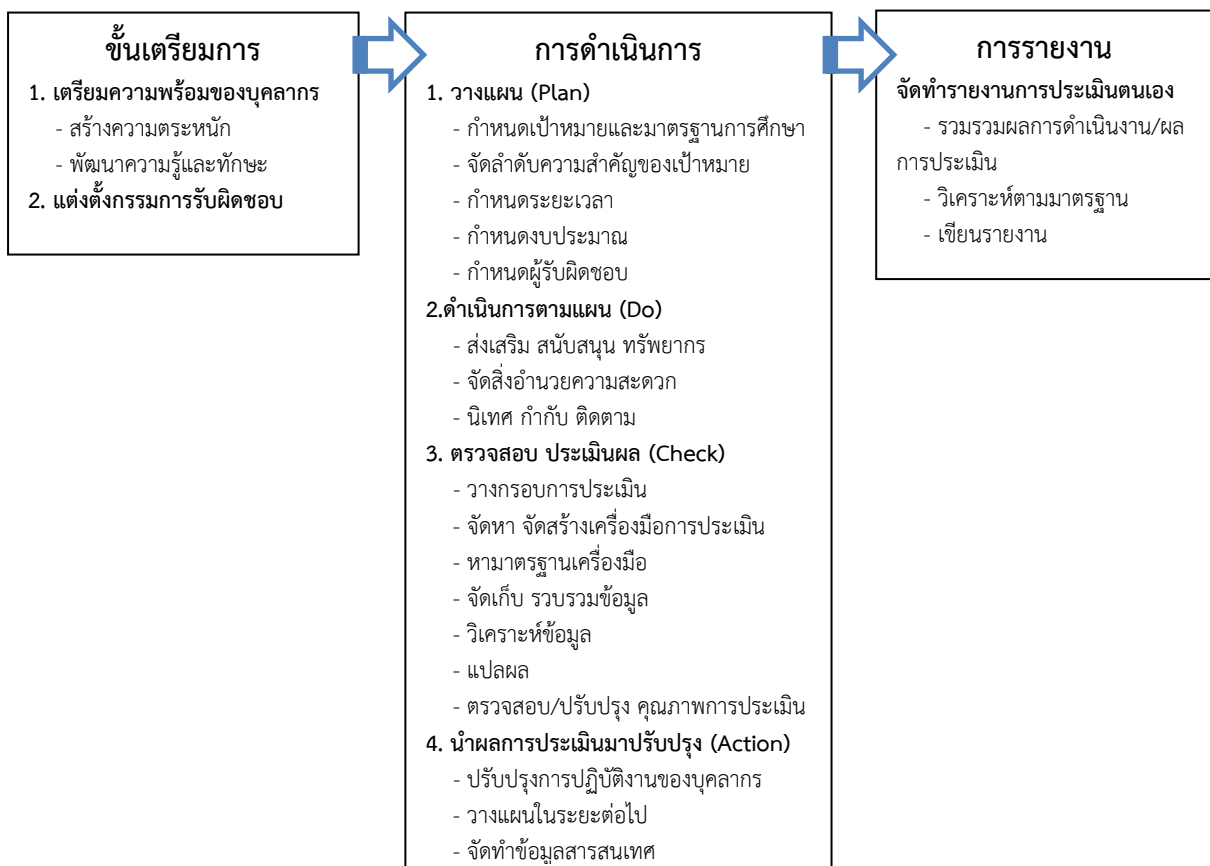
จากแผนภาพ การควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพก็คือกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพตามหลักการบริหาร โดยการควบคุมคุณภาพ คือ การที่สถานศึกษาร่วมกันวางแผน และดำเนินการตามแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ส่วนการตรวจสอบคุณภาพ คือการที่สถานศึกษาร่วมกันตรวจสอบเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายและ มาตรฐานการศึกษา

○ ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพระยีนวิทยาการ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการทำงาน โดยคำนึงถึงเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารต้องมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และร่วมคิดร่วมทำรวมทั้ง จะต้องมีการทำงานเป็นทีม
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมให้มองเห็นคุณค่า และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่องร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. มีการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคำนึงถึงเงื่อนไขข้างต้น โรงเรียนพระยีนวิทยาการ มีการเตรียมการเพื่อสร้างความพร้อมให้แก่บุคลากรและจัดให้มีกลไกในการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันตรวจสอบ และร่วมกันปรับปรุง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานทั้งหมด ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาการ



○ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

เนื่องจากการประกันคุณภาพภายในมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในขณะเดียวกัน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ก็จะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ด้วยเหตุนี้ การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นเรื่องที่ ผู้เกี่ยวข้อง ควรเข้ามามีบทบาทร่วมกัน มิใช่เป็นเรื่องของบุคลากรในสถานศึกษาเพียงฝ่ายเดียว ถึงแม้ว่า บุคลากรในสถานศึกษาควรจะเป็นแกนหลัก และมีหน้าที่โดยตรงในการประกันคุณภาพภายในก็ตาม สำหรับบทบาทของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมทั้งผู้ที่รับผิดชอบโดยตรง อันได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษา และ บุคคลอื่นที่ควรเข้ามามีส่วนร่วม สรุปได้ดังนี้

บทบาทเดิม

ผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษาส่วนใหญ่มักจะจัดการศึกษาโดยไม่เน้นการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาบางแห่งอาจจะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ค่อยมีการวางแผน บางแห่งอาจจะมีการวางแผน แต่ไม่มีการตรวจสอบประเมินผล และไม่ได้นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเท่าที่ควร นอกจากนั้น ก็ยังเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยครูเป็นหลัก ในขณะที่ผู้บริหารไม่ได้เข้ามาช่วยจัดการและส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกระบวนการการประกันคุณภาพ รวมทั้งไม่ได้บุคคลและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วม ร่วมเท่าที่ควร

บทบาทที่พึงประสงค์

ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เขตพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ ควรเข้ามามีบทบาท ร่วมกันในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ดังนี้

1. ผู้บริหาร มีบทบาทในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลให้มีการประกันคุณภาพภายในที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม โดยผู้บริหารควรจะเป็นแกนนำในการจัดทำแผน รวมทั้งกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนการนำผลจากการประเมินตนเองมาใช้ใน การปรับปรุงสถานศึกษา และการรายงานผลให้สาธารณชนรับทราบ

2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีบทบาทร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในทุกขั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินตนเองในการจัดการเรียนการสอน และการทำงานที่มีการวางแผนและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา และจุดมุ่งหมาย หลักการ หรือ มาตรฐานการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีบทบาทในการกำกับส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาและการ ประกันคุณภาพของผู้บริหารและครู ตามหน้าที่ที่กำหนดในมาตรา 40 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

4. ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีบทบาทโดยเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้ข้อคิดเห็น ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมทั้งคอยติดตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการ นำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนที่บ้าน

5. ชุมชน มีบทบาทโดยเข้ามามีส่วนร่วมคิด/ร่วมทำ ร่วมให้และใช้ข้อมูล เพื่อการกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนา ตรวจสอบ ประเมินผลไปพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา

6. หน่วยงานที่กำกับดูแล มีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ และการสนับสนุน ทรัพยากร รวมทั้งกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา

7. สื่อมวลชน มีบทบาทในการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลในเชิงสร้างสรรค์ เช่น รายงานข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จใน การประกันคุณภาพภายใน

○ ผลที่ผู้มีส่วนร่วมจะได้รับ

- ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพ ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
- ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ ความสามารถ ในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมี ความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของ ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม
- คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ทำประโยชน์ และมีส่วน พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและชุมชนร่วมกับ ผู้บริหารและครู สมควรที่ ได้รับความไว้วางใจให้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา
- หน่วยงานที่กำกับดูแล ได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะ ช่วยแบ่ง เบาภาระในการกำกับ ดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจคุณภาพของทาง การศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา
- ชุมชนและสังคมประเทศชาติ ได้เยาวชนและคนที่ดี มีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วยพัฒนา องค์กร ชุมชน และสังคมประเทศชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

○ ที่ปรึกษา

นายภักดี	ศิริพรรณ	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ประธานที่ปรึกษา
ดร.พินิจ	มีคำทอง	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานที่ปรึกษา
นายอดิศักดิ์	จันทูลี	หัวหน้าฝ่ายบริการ	กรรมการ
นางสาวสมทรง	มีลุน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
นางณปภัช	เทียนคำ	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
นายปรีชา	สังฆะวรรณ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

○ คณะทำงาน

ดร.พินิจ	มีคำทอง	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธาน
นายปรีชา	สังฆะวรรณ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
นายศิริเทพกมล	ไชยโทณ	ครู	กรรมการ
นางเสาวนีย์	ไชยโทณ	ครู	กรรมการ
นางสุรรัตน์	ศรีบุตธ	ครู	กรรมการ
นางสาวเดือนเด่น	โอดลี	ครู	กรรมการ
นางสาวรักก้าว	พลเสนา	ครู	กรรมการ
นายนิวัฒน์	หงอกไผ่	ครู	กรรมการ
นายสุรเชษฐ์	ปัญญารักษ์สกุล	ครู	กรรมการ
นางสุภาพร	อุพลเถียร	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจินตนา	รุ่งเรือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ